

«ПРЕСТИЖ» АЛМАТЫ КОЛЛЕДЖІ

Бекітемін
Директор

«13» 05 Мун Г.А.
2023ж.



Ағылшын тілі

(Пән немесе модуль атауы)

пәні бойынша

Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы

04140100-«Маркетинг (салалар бойынша)»

(Код және атауы)

Біліктілігі

4S04140103-«Маркетолог»

(Код және атауы)

Оқу түрі

күндізгі

негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны

120

кредит саны

5

Құрастырған


(КОЛЫ)

Калабаева А.М.

(Т.А.Ә.)

Түсінік хат

Әлеуметтік-экономикалық бағыттың «Шетел тілі» пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес әзірленді.

«Шетел тілі» оқу пәнін **оқытудың мақсаты** – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологияларды оқып үйрену.

Бағдарлама бойынша сағат саны:

барлығы- 120 сағ.

теориялық сағат-30

тәжірибелік сағат-42

оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы-24 сағ.

білім алушының дербес жұмысы-24 сағ.

Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:

1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;

2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;

3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;

4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;

5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;

6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;

7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;

8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Art and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives.

Мазмұны: Тыңдау және сөйлеу дағдыларын шығармашылық есептерді шешу және топтық жұмыс үшін пайдаланыңыз, құрдастарыңызға сындарлы кері байланыс беріңіз. Әртүрлі көзқарастарды құрметтеу. Алынған кері байланысты бағалаңыз және сындарлы жауап беріңіз, жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдаланыңыз. Басқаларға түсінікті ақпаратты ұйымдастырыңыз және беріңіз. Сөйлеу немесе жазу кезінде логикалық дәлелді құрастырыңыз және қорғаңыз. Оқу және талқылау арқылы мәдениетаралық сезімталдықты дамыту. Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдаланыңыз. Пікірталас немесе жазуды дүниетанымдардың ауқымын көрсету және зерттеу құралы ретінде пайдаланыңыз.

Есту. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын, жалпы және оқу бағдарламаларының алуан түрлі тақырыптары бойынша мұғалімнің қолдауынсыз ұзақ талқылауда нақты ақпарат пен дәлелдің егжей-тегжейлерін түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау.

Жалпы және оқу бағдарламаларының үлкен саны бойынша еркін пікірталас барысында, оның ішінде шектеулі сандағы таныс емес тақырыптар бойынша пікірталас кезінде спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін мойындау. Еркін талқылау контекстінен мағынаны анықтау. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша спикерлердің көзқарастары мен айқын келісу дәрежесі. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша еркін пікірталастағы дәлелдердегі қайшылықтарды анықтау.

Сөйлеу. Ресми және бейресми сөйлеу мәнерлерін пайдалану, әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша ақпарат алу үшін қиын сұрақтар қою және оларға жауап беру. Өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу, жалпы және тәрбиелік тақырыптардың саны артып келе жатқан пікірталас мазмұнының әртүрлілігі аясында басқа адамдардың пікірлерін бағалау және түсініктеме беру. Әртүрлі жалпы және білім беру тақырыптары бойынша гипотезаларды ұсыну мақсатында құрдастарымен өзара әрекеттесу. Пікірталастың ағымын басқару және пікірталас кезінде перефраза және түзету арқылы тілді өзгерту. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымында сәйкес арнайы сөздік пен синтаксисті пайдалану.

Оқу. Көлемді мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, таныс тақырыптар бойынша, оқу бағдарламасының тақырыптары мен таныс емес тақырыптар бойынша әртүрлі стильдер мен жанрлардағы көлемді мәтіндерден нақты ақпарат пен бөлшектерді тану. Әртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша жақынырақ оқуға лайық мәтіндердің мазмұнын анықтау үшін ұзақ мәтіндерді қайталап оқу. Таныс және бейтаныс тақырыптар бойынша, сонымен қатар оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша әртүрлі көркем әдебиет мәтіндерін, ғылыми және публицистикалық әдебиеттерді оқу. Оқу бағдарламасындағы әртүрлі таныс және тақырыптар бойынша, сондай-ақ кейбір

таныс емес тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің мазмұнына негізделген қорытынды жасаңыз. Оқу бағдарламасынан таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің авторының көзқарасы мен пікірін анықтау. Әртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша ұзақ мәтіндерді (абзац аралығы) әзірлеу үлгілері. Мағынаны нақтылау және терең түсіну үшін таныс және бейтаныс қағаз және сандық ақпараттық ресурстардың кең ауқымын пайдалану. Дәлелдердің сәйкессіздігін анықтау, оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердегі ақпаратты салыстыру, талдау және синтездеу.

Хат. Тақырыпқа және жанрға сәйкес және әртүрлі жазба жанрларында дұрыс жазылған сөздік қорын пайдаланып, мәтін деңгейінде жеке жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша өсіп келе жатқан жазба жанрларының тиісті деңгейіне жету үшін сөйлеу мәнерін пайдаланып грамматикалық дұрыс жазу. Логикалық дәлелдерді оқытушының қолдауымен және қажет болған жағдайда, жалпы және оқу бағдарламасына таныс тақырыптар бойынша жазбаша жанрлардың үлкен санының ішінде мысалдар мен себептермен тұжырымдаңыз. Таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша әртүрлі байланыстыратын сөздерді қолданып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша мәтін деңгейінде сәйкес жоспарды өз бетінше қолдану. Әртүрлі мүмкіндіктер арқылы сөйлесудегі жаңалықтар мен сезімдерді жеткізу және оларға жауап беру. Жазбаша жұмыстардағы тыныс белгілерінің дұрыстығы жоғары мәтін деңгейінде қойылуы.

Ағылшын тілін қолдану. Күрделі және күрделі зат есімнің сан алуан тіркестерінің, есептік және саналмайтын зат есімдерге арналған жиынтық көрсеткіштердің алуан түрлілігі, сонымен қатар есімдік сөз тіркестері, күрделі сын есімдердің алуан түрлері, сын есімдердің жіктік жалғауы, салыстырмалы құрылымдары және күшейткіш сын есімдердің әртүрлі ортақ мағынада қолданылуы. оқу жоспарынан таныс тақырыптар мен тақырыптар, анықтауыш және алдын ала анықтау құрылымдарының алуан түрлілігі, сұрақ түрлерінің кең ауқымы, салыстырмалы, демонстративті, белгісіз, сан есімдіктері, сонымен қатар оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша рефлексивті есімдік құрылымдары. Уақыт септіктерінің көмегімен белсенді және пассивті дауыста тамаша үздіксіз формалардың, сонымен қатар бірқатар жетілген формалардың қолданылуы, келер және келер үздіксіз шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың әртүрлі формалары, хабарлы сөйлемдер мен жанама сөйлеудегі осы, өткен және өткен кемел шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың алуан түрлі формалары, белсенді және пассивті дауыстардың формалары оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы тақырыптар мен таныс тақырыптар үшін қазіргі үздіксіз және өткен үздіксіз шақтарда. Әртүрлі жанама сөйлеу мәлімдемелері мен сұрау формаларын белгілі жалпы және оқу тақырыптары бойынша қолдану, тұрақты және тұрақсыз үстеулерге қатысты үстеу құрылымдары, превербальды, кейінгі және шектен тыс үстеулер, модальды етістіктердің өткен шақ формаларының көбеюі, соның ішінде must have, can't have, might have өткен шақ туралы болжам мен қорытындыны, зат есім мен сын есімнің алдындағы көсемшелерді, зат есімнен, сын есім мен етістіктен кейінгі тәуелдік жалғауларды айту. Көбейген етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитивтік формалардың, көптеген етістіктер мен көсемшелерден кейін герунд

формаларының, көптеген көсемше және фразалық етістіктердің қолданылуы. Әртүрлі таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша кәсіподақтардың алуан түрлілігі. Конструкциялар If / if only шартты сөйлемнің үшінші түрінде сабақтас құрмалас сөйлемнің қолданылуы, оның ішінде әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша таныс тақырыптар.

Қалыптастырылатын құзыреттілік

Базалық құзыреттілік:

Біледі: Үйренген лексикалық бірліктердің басты мағынасын (сөз, сөз тіркесі 150 сөз көлемінде), сөз тіркесінің басты тәсілдері (аффиксация біріккен сөздер және конверсия), күрделі сөздер, көпмағыналы сөздер.

менгереді: сөз таптарының ағылшын тілінде жіктелуін, зат есімнің көпше түрінің дұрыс құрылуын, артиклді қолдану.

дағдысын қалыптастырады: Реттік, есептік, бөлшектік, ондық сан есімдерді дұрыс қолдану, “to be going to” конструкциясы.

құзыретті: Жеке, өздік, сұраулы есімдік және сын есімнің салыстырмалы түрі және оның әртүрлі конструкциясын қолдануына салыстырма талдау өткізу.

Кәсіби құзыреттілік:

Біледі: Сөйлеу синтезін және коммуникативті бағытты бағдарлаудың тілдік компоненттерін дамыту, шет ел ақпараттарына керекті мәліметтерді алу және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердегі ағылшын тілінің мәртебесі жоғарлауы жайында, етістіктердің әр түрлі шақтағы формалары, активті және пассивті етістегі қолдануы, төл сөзбен төлеу сөздегі есімшенің қазіргі және өткен шағы.

менгереді: сөйлеудің және коммуникативті бағыт бағдарлаудың сөйлеудің және тілдік компоненттерін синтездеу.

дағдысын қалыптастырады: Сөздік қормен тілдік, коммуникативтік сөйлеу мен мәдени дағдымен дұрыс жұмыс жасай алу, салалас құрмалас сөйлемді, модальді етістіктермен қатар активті және пассивті етісті қолдану.

құзыретті: ұлтаралық өзара түсінушілік пен өзара әрекеттестік арқылы шет тілінің рөлі артып келе жатқандығын түсіну. Шет тілі құзыреттілігінің үздіксіз жалпы қалыптасуын ұйымдастыру. Берілген тақырып бойынша 130-150 сөз көлемінде эссе жазу, іскерлік хат жазысу, оқыған жайлы өз ойын жеткізе білу, әртүрлі мақсаттағы шет елге сапарға сауалнама толтыру.

Пререквизиттер:

Ағылшын тілі

Постреквизиттер:

Кәсіби ағылшын тілі

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

Интербелсенді тақта, ноутбук, электронды оқулықтар

Оқытушының байланыс ақпараты:

Тел.: 87012787728

Калабаева А.М.

e-mail: asiakalabaeva@83mail.ru

Т.А.Ә.

Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	120	48	48						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Соның ішінде					Сабақ типі	Бағалау тапсыр- малары
				Теори я-лық	Зертха- налық- тәжіри- белік	Аудитория лық, байланыс	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы	Өндірістік оқыту/ кәсіби тәжірибе		
	Unit 1. Legend or Truth		14	4	6	10	2	2		
1	Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 1. Introduction Бағалау критерийлері: 1) Ақпаратты басқаларға нақты ұсынуды қалыптастырады және қамтамасыз етеді; 2) нақты ақпарат пен ерекшеліктерді бөлектеп, құрылымдайды.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 6-7 бет 2-5 жат
2		Theme 2. Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling) Бағалау критерийлері: 1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады; 2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1] 9 бет 11 жат
3		Theme 3. Economics. General Information. Making a presentation Бағалау критерийлері: 1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1] 11 бет 7 жат

		топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.								
4		Theme 4. Defining Economics (History, Geography) Бағалау критерийлері: 1) Таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әртүрлі салыстырмалы үстеу құрылымдарын қолданады.			2	2			білімді іске асыру сабағы	[1] 13 бет 11 жат
5		Theme 5. Degrees of Adjectives. Buildings Бағалау критерийлері: 1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады; 4) материалды қайталау кезінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолданады.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 14 бет 4 жат
6		Theme 6. Reading the text “Microeconomics and Macroeconomics”, comparing ideas. Бағалау критерийлері: 1) Таныс тақырыптарда мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып, бірізді жазуды дамытады.	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1] 16 бет 1,2 жат
7		Theme 7. Progress Check 1 (writing an opinion essay)	2					2	өзіндік жұмыс	«The soul of Kz» эссе жазу

		Бағалау критерийлері: 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын дамытады;								
	Unit 2. Controversial Issues Subunit. The environment		14	4	6	10	2	2		
8	Оқыту нәтижелері: 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану; 2) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; 3) Зат есімдер мен сын есімдердің алдында әртүрлі көсемше тіркестерін қолдану	Theme 1. Discussing pros and cons of immigration Бағалау критерийлері: 1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді; 2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]20 бет 3 жат
9		Theme 2. Topic Vocabulary Бағалау критерийлері: 1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]23 бет 5,6 жат
10		Theme 3. Cities and houses. Moving to the MEGACITIES. Бағалау критерийлері: 1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]25 бет 7, 8 жат
11		Theme 4. Expressing opinions about gender equality issues	2	2		2			жаңа білімді хабарлау	[1]26 бет 1 жат

		Бағалау критерийлері: 1) Өз пікірін білдіреді, жолдастарымен пікірталасқа түседі.							сабағы	
12		Theme 5. Managing your budget Бағалау критерийлері: 1) Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айтады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]29 бет 6,7 жат
13		Theme 6. Money and Its Function (Discussion) Бағалау критерийлері: 1) Тізбектелген аргументтерді байланыстырушы сөздер арқылы ауызша айтады.	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]31 бет 1,2 жат
14		Theme 7. Progress Check 2 (writing an opinion essay) Бағалау критерийлері: 1) Таныс ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу жанрларының кең ауқымына мысалдар мен дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті дәлелдерді талдау.	2					2	өзіндік жұмыс	“Working mothers” эссе жазу

	Unit 3. Virtual reality Subunit. The future		12	4	4	8	2	2		
15	Оқыту нәтижелері: 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 1. Art supplies. Digital art Бағалау критерийлері: 1) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]34 бет 1,4 жат
16		Theme 2. Innovations in architecture Бағалау критерийлері: 1) Кітапқа шолу жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді өзгертеді және байланыстыратын сөздерді, жалғаулықтарды, күрделі сын есімдерді қолданады. 2) өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]37 бет 11,13 жат
17		Theme 3. Advantages of the Web Бағалау критерийлері: 1) Интернетті	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]39 бет 9,10 жат

		пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ; 3) түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.								
18		Theme 4. High technologies Бағалау критерийлері: 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]41 бет 5,8 жат
19		Theme 5. CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition” Бағалау критерийлері: 1) Басқа пәндермен байланысып, зерттеу жүргізеді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]43 бет 5,6 жат
20		Theme 6. Progress Check 3 (Presentation) Бағалау критерийлері: 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	2					2	өзіндік жұмыс	“Virtual Reality» презентация дайындау
	Unit 4. Outer Space Subunit. Space and space exploration		14	2	4	6	4	4		
21	Оқыту нәтижелері: 1) Автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойластырып, мәтінді қайталау.	Theme 1. Things you didn’t know about space Бағалау критерийлері: 1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін иммиграцияны қолдайтын және оған	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]49 бет 3,4,5 жат

	2)Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру. 3) жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады;								
22		Theme 2. Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels) Бағалау критерийлері: 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады;	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]52 бет 2,4 жат
23		Theme 3. A sci-fi video review. Reported Speech Бағалау критерийлері: 1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2					2	өзіндік жұмыс	Ұнаған фильм жайлы мақала жазу (120-180 сөз)
24		Theme 4. Control quiz I semester Бағалау критерийлері: 1) грамматикалық материалды меңгерген;	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]60 бет 4жат

		2) тақырыпқа сәйкес сөздерді меңгерген								
25		Theme 5. A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days. Бағалау критерийлері: 1) Тыңдалым, айтылым дағдыларына жаттықтыру, естігені туралы ойларын жеткізеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]59 бет 1,2 жат
26		Theme 6. Discussion (question-answers) Бағалау критерийлері: 1) Өз көзқарасын ауызша білдіреді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	мәтінмен жұмыс
27		Theme 7. Progress Check 4 (Making a Presentation) Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша презентация жасап, қорғай алады	2					2	өзіндік жұмыс	“Aiming for the Stars” презентация дайындау
	Unit 5. Stress and Fear Subunit. Fear and phobias		12	2	6	8	2	2		
28	Оқыту нәтижелері: 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану; 2) басқалардың пікірлерін бағалау және сындарлы жауап беру; 3)автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойлай	Theme 1. Writing an article on “Building your confidence” Бағалау критерийлері: 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]62 бет 1,2 жат
29		Theme 2. How can I improve my self-esteem?	2		2	2			білімді іске	[1]65 бет 11,12 жат

	отырып, мәтінді қайталап айту.	Discussion Бағалау критерийлері: 1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 3) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды.							асыру сабағы	
30		Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]67 бет 5,6 жат
31		Theme 4. Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context. Бағалау критерийлері: 1) Электрондық поштасын жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]68 бет 3 жат

32		Theme 5. Writing an email giving advice. Бағалау критерийлері: 1) Жазбаша пікірін білдіреді.	2					2	өзіндік жұмыс	[1]70 бет 6 жат
33		Theme 6. Progress Check 5 (Dealing with anxiety) Бағалау критерийлері: 1) бөлім бойынша грамматикалық материалды меңгерген	2		2	2			білімді тексеру сабағы	“Dealing with anxiety” эссе жазу
	Unit 6. Principles of Management Subunit. Levels and Types of Managers		12	4	4	8	2	2		
34	Оқыту нәтижелері: 1) Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша сөйлеушілердің әртүрлі көзқарастарын қабылдау; 2) шығармашылық және топта бірлесіп есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	Theme 1. Who are Managers? Levels and Types of Managers (Mind-map) Бағалау критерийлері: 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	Mind-map құрастыру
35	3) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен	Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. The Functions of Managers Бағалау критерийлері: 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 7 бет 6 жат

	шақтарды қолдану.	гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.								
36		Theme 3. Organizational Structure Бағалау критерийлері: 1) Мақала жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	мақала жазу
37		Theme 4. A portrait of an effective manager Бағалау критерийлері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	мәтін мен жұмыс
38		Theme 5. Preparing a Business Plan Бағалау критерийлері: 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын жазбаша түрде жеткізеді.	2					2	өзіндік жұмыс	«Business Plan» құрастыру
39		Theme 6. Progress Check 6 Бағалау критерийлері: 1) бөлім бойынша қолданылған арнайы терминдер мен лексиканы біледі.	2		2	2			өзіндік жұмыс	“Mask on Stage” видео жасау
	Unit 7. Reading for Pleasure Subunit. Types of fiction books		8	2	2	4	2	2		

40	Оқыту нәтижелері: 1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру. 2) Үздіксіз формаларды және әртүрлі қарапайым	Theme 1. My best romance book Бағалау критерийлері: 1) Шығармадағы көркемдік кеңістік пен уақытты құру жолдарын көрсетеді; 2) мәтіннен экспрессивтік құралдар мен сөз тіркестерін табады; 3) автордың сөз өнері мен тілдің мәнерлі құралдарын қолдануын негіздейді.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]p.10, ex6-9.
41	тамаша белсенді және пассивті формаларды, соның ішінде шақ үстеулерін қолдану, осы уақытқа дейін, соңғы кездері, менің бүкіл өмірім, таныс жалпы және оқу тақырыпта - рының кең ауқымы бойынша.	Theme 2. A biography of my favourite author Бағалау критерийлері: 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді. 2) Негізгі проблемалық мәселелерді анықтайды.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]p.10, ex6-9.
42		Theme 3. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post Бағалау критерийлері: 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	Writing a blog post
43		Theme 4. Progress Check 7 Бағалау критерийлері: 1) сүйікті кітабы жайлы	2					2	өзіндік жұмыс	“My favorite author” эссе жазу

		видеоролик дайындап, қысқаша шолу жасайды								
	Unit 8. Different Ways of Living Subunit. People around the world		8	2	2	4	2	2		
44	Оқыту нәтижелері: 1) If (if) тек шартты сөйлемнің үшінші түрінде ғана қолдану. 2) Skimming Reading ағдыларды меңгеру; 3) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences Бағалау критерийлері: 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]p.9, ex10.
45		Theme 2. Shop clothes for women and men Бағалау критерийлері: 1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	мәтінмен жұмыс
46		Theme 3. Discussing whether money brings happiness. Skimming reading. Бағалау критерийлері: 1) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	2				2		білімді іске асыру сабағы	диалог құру
47		Theme 4. Progress Check 8 Can we buy happiness Бағалау критерийлері: 1) Эссе жазу үшін сәйкес айдарларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2					2	өзіндік жұмыс	“Can we buy happiness” эссе жазу

	Unit 9. Amazing places Subunit. Holiday activities, situations and accommodation		12	4	4	8	2	2		
48	Оқыту нәтижелері: 1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану. 2) ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану;	Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms Бағалау критерийлері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалар - дың көзқарасын түсіндіреді; 2) әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 78 бет 6 жат
49	3) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL)	Theme 2. Describing photos from holiday Бағалау критерийлері: 1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1] 82 бет 5 жат
50	қолдану; 5) тақырып ойынша презентация құру; 4) сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану.	Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design Бағалау критерийлері: 1) Дәлелді эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 86 бет 3 жат
51		Theme 4. Dream House: Design a home Бағалау критерийлері: 1) Сөйлеу және тыңдау	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1] 90 бет 2 жат

		дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.								
52		Theme 5. Places I'd like to visit. Presentation Бағалау критерийлері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді; 2) әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады.	2					2	өзіндік жұмыс	“Places I'd like to visit.” презентация дайындау
53		Theme 6. Progress Check 9 (Test) Бағалау критерийлері: 1) бөлім бойынша лексика-грамматикасын меңгерген	2		2	2			білімді тексеру сабағы	қайталау
	Unit 10. Work and inventions Subunit. Various occupations		8	2	2	4	2	2		
54	Оқыту нәтижелері: 1) Алған білімдерін таныс және бейтаныс	Theme 1. Investigating the world of work. Some Advice to a Communicator: Oral and	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 90 бет 6 жат

	жағдайларда қолдану. 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 3) проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру; 4) тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту.	Written Communication Бағалау критерийлері: 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады. 3) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды.								
55		Theme 2. Considering success in business Бағалау критерийлері: 1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]93 бет 4 жат
56		Theme 3. Profitable business Бағалау критерийлері: 1) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]97 бет 8 жат
57		Theme 4. Online business skills Бағалау критерийлері: 1) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.	2					2	өзіндік жұмыс	“Online business skills” проект жасау
	Unit 11. Future Career Perspectives Subunit. Thoughts around us		6		2	2	2	2		
58	Оқыту нәтижелері: 1) Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру; 2) тақырып, мәселе	Theme 1. Opinions about future career. Discussion Бағалау критерийлері: 1) Шығармашылық	2				2		білімді іске асыру сабағы	диалог құрастыру

	бойынша өзіндік пікір айту. 3) тақырыпты ашудың толықтығы мен тереңдігі тұрғысынан ауызша және жазбаша мәлімдемелерді бағалайды;	есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.								
59	4) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін	Theme 2. My future career (writing an essay) Бағалау критерийлері: 1) беріген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып эссе жаза алады	2					2	өзіндік жұмыс	“My future career” эссе жазу
60		Theme 3. Control quiz II semester Бағалау критерийлері:	2		2	2			білімді тексеру сабағы	қайталау
Барлығы:			120	30	42	72	24	24		

Әдебиеттер тізімі:

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Student`s book. -Express Publishing, 2019
2. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Student`s book. Express Publishing, 2020
3. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. -Express Publishing, 2019
4. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Teacher`s book. -Express Publishing, 2019
5. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book. -Express Publishing, 2019
6. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book KEY. - Express Publishing, 2019